



*Escuela Judicial
"Rodrigo Lara Bonilla"*

LA DIRECCIÓN DEL PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO

Parte I

Guías Procesales de Casos Típicos

República de Colombia



TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
Convenciones	17
Presentación.....	19
Estructura de las unidades	28
Introducción.....	29
Objetivos generales del módulo	32
<u>Unidad 1</u>	
El Juez o Jueza Director del Proceso Contencioso Administrativo.	
Dirección del caso	33
Objetivos específicos.....	33
1.1 Los retos de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.....	33
1.2 No hay Estado de Derecho sin control judicial (cuestión de principios)	35
1.3 El deber de diligencia y eficiencia del Juez o Jueza en la dirección del proceso	36
1.4 Prácticas procesales más eficientes	37
1.4.1 La Audiencia preparatoria o de dirección del proceso	37
1.4.2 La dirección o plan del caso	40
1.4.3 Caso testigo, o extensión de la sentencia por tratarse de casos similares	41
1.4.4 La aplicación práctica del “ <i>Case Management</i> ”, o Dirección del Caso, no es posible sin la firme colaboración de los abogados o abogadas	43
1.5 ¿Cómo podrían colaborar los abogados y abogadas, de manera más eficiente?	44

	Págs.
1.5.1 El dilema de la lealtad	45
1.6 Desde la demanda debe definirse con claridad el problema jurídico central y los asociados	48
1.7 La contestación de la demanda	49
1.8 Sobre los testimonios y la citación	50
1.9 El interrogatorio a los testigos y la grabación de la audiencia.	51
1.10 La notificación a la parte demandada	52
1.11 El recaudo oportuno de las pruebas documentales.....	53
1.12 La consulta improductiva e inoportuna del expediente	53
1.13 Las conciliaciones prejudiciales ante el Ministerio Público ..	54
1.14 Sobre la falta de legitimación en la causa por pasiva	55
1.15 En las acciones populares, las audiencias de pacto de cumpli- miento.....	56
1.16 Las inspecciones judiciales y los peritajes	57
1.17 La función legitimadora de las apelaciones	58
1.18 La sustitución de poderes.....	58
1.19 La indemnización de perjuicios y la actividad probatoria	58
En conclusión	59
 <u>Unidad 2</u>	
La Gerencia del Proceso. Sistemas de control.....	61
2.1 Guía o lista de chequeo para controlar la etapa de la admisión	63
2.2 Guía o lista de chequeo para controlar el decreto de las pruebas.....	65
2.3 Guía o lista de chequeo para controlar la etapa de alegatos ...	66

	Págs.
2.4 Guía o lista de chequeo para controlar la etapa previa a la sentencia	67
Anexo 1. Esquema de problemas más comunes en el trámite del proceso	69
Anexo 2. Esquema de las soluciones recomendadas por los Jueces o Juezas	71
Anexo 3. Cuadro de Competencias	72
<u>Unidad 3</u>	
Objeto de la Jurisdicción Contencioso-administrativa	75
Objetivos Específicos	75
Ensayo-Conceptos clave. Introducción.....	75
3.1 Objeto de la Jurisdicción Contencioso-administrativa	77
3.2 Empresas de Servicios Públicos Domiciliarios.....	79
3.3 Conflictos en materia laboral y seguridad social	82
3.4 Exclusiones relacionadas con otras funciones estatales.....	85
3.5 Las decisiones proferidas en juicios de policía regulados especialmente por ley.....	85
3.6 Los actos dictados en los juicios ejecutivos por cobro coactivo jurisdiccional	88
3.7 Los actos dictados en los procesos disciplinarios, adelantados contra los funcionarios o funcionarias judiciales sin fuero y abogados o abogadas en ejercicio de su profesión.....	89
3.8 Los actos dictados por autoridades administrativas que ejercen funciones jurisdiccionales	90
3.9 La actividad de conciliación y de arbitraje	90
3.10 Los daños causados en ejercicio de la actividad jurisdiccional	91
3.11 Definición de la jurisdicción competente.....	91
A modo de conclusión	93

	Págs.
Autoevaluación.....	93
Actividades pedagógicas.....	95
Anexo 1. Objeto de la Jurisdicción Contencioso-administrativa con la entrada en vigencia de la Ley 1107 de 2006	135
 <u>Unidad 4</u>	
La competencia en la Jurisdicción Contencioso-administrativa	137
Objetivos Específicos	137
Ensayo-Conceptos clave	137
4.1 Competencia del Juez o la Jueza	137
4.2 Distribución de competencias	140
4.3 Competencia por el factor territorial	143
4.4 Competencia por razón de la cuantía	144
4.5 Control de la competencia.....	147
Autoevaluación.....	149
Actividades pedagógicas.....	150
 <u>Unidad 5</u>	
Individualización del acto administrativo	177
Objetivos Específicos	177
Ensayo-Conceptos clave	177
5.1 La individualización del acto y la admisión de la demanda	180
Autoevaluación.....	181
Actividades pedagógicas.....	182
 <u>Unidad 6</u>	
Presupuestos Procesales de la acción y requisitos formales de la demanda	193
Objetivos Específicos	193

	Págs.
Ensayo-Conceptos clave	193
6.1 La acción	194
6.2 Características de la acción.....	196
6.3 La acción y la pretensión	196
6.4 Presupuestos de la acción y presupuestos de la demanda.	198
6.5 Vía gubernativa	199
6.6 Caducidad de la acción	202
6.7 La legitimación.....	203
6.8 Presupuestos de la demanda	206
Autoevaluación.....	207
Actividades pedagógicas	209
<u>Unidad 7</u>	
Las excepciones.....	255
Objetivos Específicos	255
Ensayo-Conceptos clave	255
7.1 Las excepciones en el CCA y en el CPC. Diferencias	256
Autoevaluación.....	258
Actividades pedagógicas	259
<u>Unidad 8</u>	
Caducidad de la acción	273
Objetivos Específicos	273
Ensayo-Conceptos clave	273
8.1 Cómputo de la caducidad	274
8.2 Términos de caducidad	274

	Págs.
8.2.1 Acción de nulidad y restablecimiento del derecho ...	274
8.2.2 Acción de reparación directa	278
8.2.3 Acciones relativas a contratos	279
8.2.4 Acción pública o de simple nulidad	282
8.2.5 Acción ejecutiva	282
8.2.6 Acción electoral	283
8.3 Interrupción y suspensión de la caducidad	283
8.4 Naturaleza jurídica del fenómeno de la caducidad y momentos para su estudio	285
Autoevaluación.....	286
Actividades pedagógicas	287
 <u>Unidad 9</u>	
Nulidades procesales	315
Objetivos Específicos	315
Ensayo-Conceptos clave	315
9.1 Causales y procedimiento	316
9.2 Oportunidad	317
Autoevaluación.....	320
Actividades pedagógicas	322
 <u>Unidad 10</u>	
Intervención de terceros	347
Objetivos Específicos	347
Ensayo-Conceptos clave	347
Autoevaluación.....	353
Actividades pedagógicas	354

Unidad 11

Impedimentos y recusaciones	381
Objetivos Específicos	381
Ensayo-Conceptos clave	381
11.1 Causales de recusación e impedimentos	382
11.2 Procedimiento para la declaratoria del impedimento.....	384
11.3 Recusación: oportunidad y procedencia	386
Autoevaluación.....	388
Actividades pedagógicas.....	389